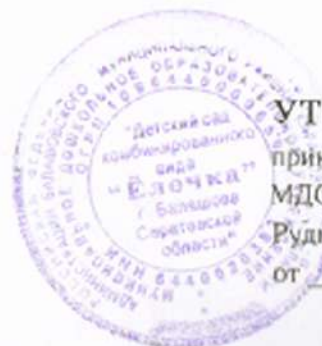


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЕЛОЧКА» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова
Протокол от « 31 » 08 . 22 г № 1



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова
Рудневой Е.Н.
от 31.08.2022 № 134

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности
муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида
«Елочка» г.Балашова Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план по реализации Основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области» составлен руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план МДОУ д/с «Елочка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованных форм образовательной деятельности.

В плане предложено распределение количества данных форм, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой МДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1. Инвариантной (обязательной) части;
2. Вариативной

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН №2.4.1.3049-13)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй группе раннего возраста – 1 ч. 40 мин.;
- В разновозрастной группе – 2 ч.30 мин.;
- В старшей группе – 5 ч. 25 мин
- В подготовительной к школе группе – 7ч

Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

Продолжительность НОД:

- Для детей 2-го года жизни – не более 10 минут;
- Для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- Для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность для детей двух групп раннего возрастного возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 10 минут и 25 минут в день соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет:

- Во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- В разновозрастной группе – 15 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной группе – 30 минут.

В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитанников и детей.

Начало учебного года с 1 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога-психолога. При подведении итогов по окончании учебного года также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребенка.

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя и детей;
 - Свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Непрерывная образовательная деятельность – организованное обучение
3. Образовательный блок 2 половины дня включает:
 - Совместную деятельность воспитателя и детей;
 - Самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, двигательной, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Инвариантная часть		2-я группа раннего возраста (2-3 года)	Разновозрастн ая группа (3-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная к школе группа (6-7 лет)
Образовательные области					
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1/4 10 минут/ 1 р. в месяц	1/3 15 минут/ 1р.в месяц	1/2 25 минут/ 2р. в месяц	1/2 30 минут/ 2р. в месяц
	Ознакомление с миром природы.	1/4 10 минут /1р. в месяц	1/3 15 минут/ 1р.в месяц	1/2 25 минут/ 2р. в месяц	1/2 30 минут/ 2р. в месяц
	Формирование элементарных математических представлений	1/4 10 минут/ 1 р. в месяц	1/4 15 минут/ 1 раз в неделю	1/4 25 минут/ 1р. в неделю	2/4 30 минут/ 2р. в неделю
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/4 10 минут/ 1 р.в месяц	1/3 15 минут/ 1р.в месяц	1/4 25 минут/ 1р. в месяц	1/4 30 минут/ 1 р.в месяц
	Социально-коммуникативное развитие				
Речевое развитие	Развитие речи	2 10 минут/ 2раз в неделю	1 15 минут/ 1 раз в неделю	2 25 минут/ 2 раз в неделю	2 30 минут/ 2 раз в неделю
	Приобщение к художественной литературе	-	-	-	=
Художественно-	Музыкальная	2	2	2	2

Инвариантная часть		2-я группа раннего возраста (2-3 года)	Разновозрастная группа (3-5 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Образовательные области					
эстетическое развитие	деятельность (Музыка)	10 минут/ 2 раза в неделю	15 минут/ 2 раза в неделю	25 минут/ 2 раза в неделю	30 минут/ 2 раза в неделю
	Лепка	1 10 минут/ 1 раз в неделю	1/2 15 минут/ 2р.в месяц	1/2 25 минут/ 2р.в месяц	1/2 30 минут/ 2р.в месяц
	Аппликация	-	1/2 15 минут/ 2р.в месяц	1/2 25 минут/ 2р.в месяц	1/2 30 минут/ 2р.в месяц
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 10 минут/ 1 раз в неделю	1 15 минут/ 1 раз в неделю	2 25 минут/ 2р. в неделю	2 30 минут/ 2р. в неделю
	Конструктивно- модельная деятельность	-	-	-	-
	Приобщение к искусству	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	3 10 минут/ 3р.в неделю	3 15 минут/ 3р. в неделю	3 25 минут/ 3р.в неделю	3 30 минут/ 3р.в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	-	-	-	-

Инвариантная часть	возраста (2-3 года)	группы (3-5 года)		(6-7 лет)
Образовательные области				
ИТОГО:	10	10	13	14
Общее время в неделю (в часах)	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	5ч. 25мин.	7ч.
Вариантная часть (формируемая участниками образовательных отношений)		Младшая группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Региональная программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» разработана авторским коллективом СарИПКиПРОБарыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., и др.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в том числе как часть НОД по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			
Парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаева.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в том числе как часть НОД по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			