

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЕЛОЧКА» Г.БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Елочка»
Протокол № 5 от 18.04.22

«СОГЛАСОВАННО»

С Управляющим советом
МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова
Протокол № 3 от 18.04.22



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ
д/с «Елочка» г. Балашова
/Руднева Е.Н.
Приказ от 18.04.22 № _____

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Елочка»
г. Балашова Саратовской области»
за 2022 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области» расположено по адресу: 412310, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица Титова, дом 16. Телефон (84545)-5-90-00.

Адрес электронной почты МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова : elochkabal@yandex.ru.

Адрес сайта в сети интернет: <http://elochkabal.ucoz.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Руднева Елена Николаевна.

Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2803 от 15.07.2016 года. Серия 64ЛО1 № 0002544, выдана 15.07.2016 года Министерством Образования Саратовской области. Лицензия выдана бессрочно.

- лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002039 от 14.10.2013 года, выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области.

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 64 № 002682942, выдано 28.07.2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Саратовской области, за основным государственным регистрационным номером 1096440000689.

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 002463356, выдано 28.07.2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Саратовской области, и присвоен ИНН 6440020383.

Ведущими направлениями деятельности МДОУ по реализации программы являются:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Основными **задачами** педагогического коллектива на 2022 год были:

1. Обеспечить развития кадрового потенциала через:
 - прохождения курсов повышения квалификации;
 - прохождение профессиональной переподготовки;
 - прохождение процедуры аттестации;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - участие в районных методических объединениях.
2. Обновление в соответствии с ФГОС воспитательно - образовательного процесса по социально-личностному развитию. Включение детей в систему социальных отношений через:
 - Развитие общения, нравственного воспитания.
 - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
 - Формирование основ безопасности.
 - Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду взрослых.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя проектную технологию в воспитательно-образовательном процессе.
4. Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания, используя современные методы и технологии.
5. Совершенствовать работы по основам безопасности через создание системы работы.
6. Продолжение работы по реализации эффективных форм по развитию у дошкольников речевых способностей.

Режим работы МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова работает в режиме 5-дневной рабочей недели. В МДОУ функционирует 3 группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов; и одна дежурная группа с 12 часовым

пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

Руководство деятельностью МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова осуществляет: заведующий МДОУ, и несет ответственность за деятельность Учреждение.

Формами самоуправления МДОУ являются:

Общее собрание Трудового коллектива:

- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах ФОТ;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; принимает Устав МДОУ и другие локальные акты;
- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- выходить с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
- решает другие вопросы в соответствии с положением об Общем собрании Трудового коллектива.

Управляющий совет:

- определяет программы развития МДОУ; повышает эффективность ее финансово – хозяйственной деятельности;
- обеспечивает прозрачность, привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействует созданию оптимальных условий и форм организации воспитательно – образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;
- согласовывает стимулирующие выплаты педагогическому персоналу, непедагогическим работникам; обеспечивает информированность общественности о деятельности МДОУ;

- определяет формы и системы оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся у МДОУ средств на оплату труда;

Совет родителей:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;
- решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности МДОУ;
- участвует в подведении итогов деятельности МДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении (группе);
- решает вопросы оказания помощи воспитателями группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОУ (группе) – групповых родительских собраниях;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в МДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.

Первичная профсоюзная организация работников образования:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- представление интересов работников, членов профсоюзной организации, либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками или их представителями;
- создание условий, необходимых для охраны труда и укрепление здоровья, организации питания работников;
- ходатайствовать о награждении работников

Вывод: Таким образом, в МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова реализуются возможности участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова реализуется основная общеобразовательная программа МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова, разработанная на основе примерной ООП «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

В воспитательно – образовательном процессе реализуются региональная программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» разработана авторским коллективом СарИПКиПРО Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н.. Парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаева.

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 4 группы.

В режиме полного дня (10,5-12 часов) – 60 детей.

- Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет – 12 человек;
- Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет – 48 человек.

- Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня (10,5-12 часов) – 60 чел. /100 %;
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 чел/0%;
- в семейной дошкольной группе – 0 чел/0%.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного ребенка – 3 дня.

Данные на 30.12.2022г.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа второго раннего возраста «Василек»	С 2-3	12 чел.
3.	Разновозрастная группа «Подснежник»	С 3-5	20 чел
4.	Старшая группа «Одуванчик»	С 5-6	13 чел.
5.	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	С 6-7	15чел.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание дошкольного образования в МДОУ д/с «Елочка» г.Балашова определяется использованием модульного подхода к построению образовательного процесса и строится на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастам.

Особенностью организации образовательного процесса является учёт: - оснащения развивающей предметно - пространственной среды; - регионально-культурных традиций; - регионально-климатических особенностей; - демографических особенностей; - материально - технической оснащённости; Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова включает в себя совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие личности каждого ребёнка, в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение за ребенком (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.)

- Диагностические пробы, каждая из которых позволяет отслеживать несколько параметров.

В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника, включающие показатели сформированности ключевых характеристик развития.

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком диагностических заданий.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников общеразвивающих групп осуществляется с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития», составленной авторами – составителями Родькиной Е.В. (зам. зав. по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатиной С.И. (зам. зав. по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова) и получившей рецензию ГАУ ДПО «СОИРО».

Так результаты качества освоения ООП ДО МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова в 2022 году выглядят следующим образом:

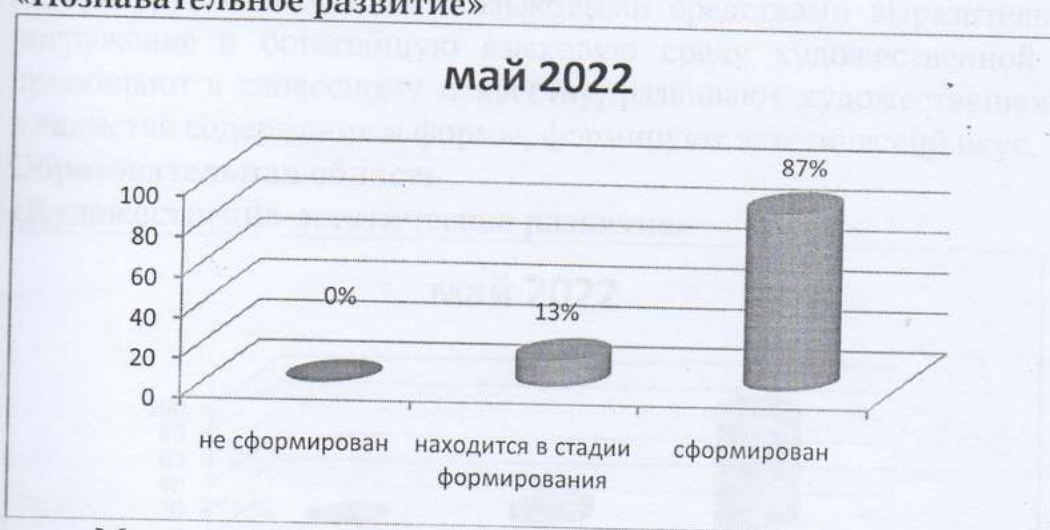
Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»



По результатам мониторинга было выявлено – дети знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У детей сформировано представление о семье, ее составе, родственных отношениях и взаимосвязях, традициях. Сформированы представления об обществе. В полной мере развиты навыки самообслуживания, становления самостоятельности. Освоены разные виды труда и творчества. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно – ролевых, режиссерских игр и игр с правилами, как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, представления о себе, семье, об окружающем мире).

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**



Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие» программы показывает успешное освоение материала детьми. Дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, анализируют, сравнивают, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам. У детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках. Это является результатом обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и использование педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

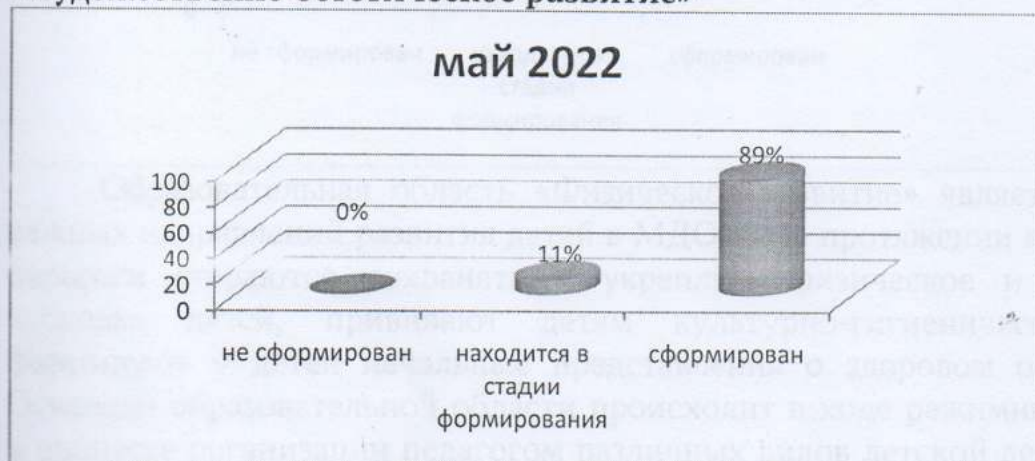


Образовательная область «Речевое развитие» является неотъемлемым компонентом других видов направлений развития и образования детей в МДОУ. Результаты мониторинга показали, что у детей сформированы навыки коммуникаций. Дети, общаясь правильно, применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Дети проявляют большой интерес

и любовь к художественной литературе. Педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»



В образовательном процессе МДОУ большое внимание уделяется развитию художественно – эстетическому развитию детей. На протяжении всего учебного года педагогами проводилась работа по воспитанию интереса к художественной творческой деятельности, развитию эстетических чувств, воображения, детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества. В течение года проводились смотры – конкурсы. Благодаря грамотной работе музыкального руководителя и воспитателей, обучающиеся нашего детского сада ежегодно участвуют в конкурсах детского творчества.

Образовательная область

«Физическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие» является одним из важных направлений развития детей в МДОУ. На протяжении всего времени педагоги стараются сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, прививают детям культурно-гигиенические навыки, формируют у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Освоение образовательной области происходит в ходе режимных моментов, в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности, в ходе самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых). Имеют представления о составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений. В течение учебного года инструктор по физической культуре формировал у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, старался развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). У детей значительно накопился и обогатился двигательный опыт, сформировалась потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дети совместно с инструктором по физической культуре рассматривали картины и иллюстрации с изображением различных видов спорта, проводили беседы. Также проводилась непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, ежедневно перед завтраком проходила утренняя гимнастика, проводились игры (дидактические, настольные (лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные, тематические досуги, спортивные праздники, самостоятельная деятельность в физкультурном уголке в групповой.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга указывают на высокий процент сформированных и находящихся в стадии формирования ключевых характеристик развития на конец учебного года.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2022 году в Учреждении не осуществлялось.

Вывод: Работа в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ООП ДООУ, локальными нормативными актами. Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных образовательных услуг.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году дошкольным учреждением выпущен 21 воспитанник в общеобразовательные школы г. Балашова. Наш выпускник – здоровый, физически подготовленный ребёнок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия, проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации. Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально - личностной сферы, а также достижение определённого уровня физической зрелости. Такая личность отличается сформированной эмоциональной сферой, отличается творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совестливость, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом. У ребёнка достаточно развиты самостоятельность, способность к самооценке, креативность. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно – познавательные интересы. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Из опроса проведённого педагогами, все родители удовлетворены подготовкой детей к школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2022 года обучающиеся МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова принимали активное участие в детских творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Руководитель
1.	Фестиваль детского творчества «Волшебница зима-2022»	Всероссийский	Исько Д. Горлышова С. Головина Д. Попова В. Лобачев С. Невзоров И. Сергадеев С. Вартанян С.	Шнякина О.С. Мусатова О.А. Дедова Е.В. Маркарян Е.А. Наумкина Н.В.
2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	Районный	Калмыков Д. Ведышева М. Вострикова Е. Илясов Т. Хорев В. Зайцев Г. Ковалева С.	Шнякина О.С. Мусатова О.А. Макарова А.С.
3.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах»	Всероссийский	Лобачев С. Илясов Т.	Шнякина О.С. Мусатова О.А.
4.	Конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Районный	Головина К.	Наумкина Н.В.
5.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Районный	Ковалева С. Гейнрих Д.	Шнякина О.С. Мусатова О.А. Наумкина Н.В.
7.	Конкурс рисунка и прикладного	Всероссийский	Денисова Е. Деряжный Е.	Мусатова О.А. Шнякина О.С.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Руководитель
	творчества «Осень- 2022»		Калмыков Д. Ковалева С. Фатюшкина А. Мухин А. Каюмов Л. Симонов Е. Сергадеев С. Игнатова В. Митин В. Ведышева С. Чепрасов Г.	Наумкина Н.В.
8.	Дистанционный конкурс «Мир профессий»	Районный	Исько Д. Зайцев Г. Арефьева С.	Шнякина О.С. Мусатова О.А. Ашанина М.В.
9.	IV Фестиваль-конкурс «Моя любимая песенка»	Муниципальный	Калмыков Д. Ведышева М. Вострикова Е. Илясов Т. Хорев В. Зайцев Г. Ковалева С.	Ашанина М.В. Шнякина О.С. Мусатова О.А. Макарова А.С.
10.	Конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Вы дарите нам радость и заботу»	Районный	Попов Д. Вострикова Е. Калмыков Д.	Шнякина О.С. Мусатова О.А.
10.	Марафон по изготовлению ёлочных новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку»		Калмыков Д. Головина К. Кузнецов Е.	Шнякина О.С. Наумкина Н.В.

Анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняло участие 54 человек позволило увидеть и проанализировать характер социального партнерства с семьей, качество исполнения социального заказа родителей (законных представителей), наметить пути коррекции недостатков в работе.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования и воспитания, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации учебно-воспитательного процесса, - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся материальной базой, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством использования современных методов и средств обучения, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информационной открытости, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования сформирована на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Структура и содержание мониторинга качества образования отражают специфику образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию

- Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование - 11 чел. /100%;
 - численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 10 чел./ 91%;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 4 чел из 11, что составляет 36%
- первая – 4 чел. из 11, что составляет 36%;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- молодых специалистов – 0 чел./0%;
- до 5 лет – 1 чел./9%;
- от 5 до 10 лет – 5 чел./46 %;
- от 10 до 20 лет – 3 чел./27%;
- от 20 до 30 лет – 2 чел./18%
- свыше 30 лет – 0 чел./0%.

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел./0 %;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 11 чел. /100%

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 0 чел./0%;

• численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние пять лет (11 чел.):

- повышение квалификации прошли – 11 чел. / 100%;
- переподготовку по профилю прошли – 1 чел./ 9%.

• численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов – 11 чел. из 11 чел./ 100%;

• Соотношение «педагогический работник/ ребенок» в Учреждении – 1/5

• Наличие в учреждении следующих педагогических работников:

- музыкального руководителя – Да;
- инструктора по физической культуре – Да;
- учителя – логопеда – Нет;
- педагога – психолога – Да.

9. В 2022 году педагоги МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова приняли участие:

10. Педагогическая Всероссийская конкурс «Перекрестки»

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель
1.	Конкурс методических разработок «Зеленый огонек»	Районный	Наумкина Н.В. Шнякина О.С. Мусатова О.А. Ашанина М.В. Маркарян Е.А.
2.	Выступление на районном методическом объединении	Районный	Шнякина О.С. Мусатова О.А. Наумкина Н.В.
3.	Конкурс поделок «Комическое путешествие»	Районный	Мусатова О.А. Шнякина О.С.
4.	Конкурс методических проектов «Моя Россия»	Всероссийский	Шнякина О.С.
5.	Онлайн – конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Герашенко Ю.В.
6.	VII съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	Руднева Е.Н. Герашенко Ю.В. Дедова Е.В.
7.	II научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Всероссийский	Шнякина О.С. Наумкина Н.В.
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов»	Районный	Наумкина Н.В.
9.	Конкурс развивающих игр и пособий «Воспитатели России»	Всероссийский	Маркарян Е.А. Дедова Е.В.
10.	Педагогический конкурс «Перспективы	Всероссийский	Мусатова О.А.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель
	развития системы образования»		
11.	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Мусатова О.А.
12.	Педагогический конкурс «Перспективы развития системы образования»	Всероссийский	Мусатова О.А.
13.	Конкурс «Педжурнал Февраль 2022» (пед. журнал)	Международный	Мусатова О.А.
14.	Конференция «Перспективы развития системы образования»	Всероссийский	Мусатова О.А.
15.	Конкурс научно-исследовательских методических работ «Мой край»	Региональный	Дедова Е.В. Маркарян Е.А.
16.	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»	Всероссийский	Мухина Е.В.

Вывод: МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, реализуемым УМК.

В 2022 году МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- картины для рассматривания, плакаты;
- обновленные издания УМК в помощь педагогам;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В рамках освоения целевых субсидий на выполнение муниципального задания «Учебные расходы» в 2022 году приобретены канцелярские товары, детские игрушки и развивающие пособия (исходя из потребностей по группам).

Остается потребность в приобретении спортивного оборудования (лыжи, велосипеды, самокаты, санки и т.п.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (DVD система, мультимедийная установка, телевизор)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в постоянном пополнении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Здание

детского сада светлое, отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- 6 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально – физкультурный зал;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- кабинет педагога – психолога;
- комната природы.

Отдельно имеется здание прачечной.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогические работники МДОУ учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, зону экспериментирования. Группы постепенно пополняются современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующий процесс его развития и саморазвития.

Детский сад оснащен компьютером, двумя принтерами, интерактивным оборудованием, в МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова имеется электронная почта и персональный сайт в сети «Интернет».

В МДОУ развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МДОУ имеется отдельная оборудованная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Имеется 4 игровых участков, которые оборудованы деревянным и металлическим оборудованием в современном стиле. На территории детского сада имеется 5 веранд.

В течение 2022 года без замечаний функционировала автоматическая пожарная сигнализация, систематично и планомерно проходил осмотр средств пожаротушения (огнетушители). Соблюдались меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Ремонт детского сада проводится согласно плану административно-хозяйственной работы. С целью эстетического воспитания детей и формирования у них трудовых навыков, на территории детского сада разбиты цветники и посажен огород. Коллектив и родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве детского сада.

Вывод: Материально – техническое состояние учреждения и территории соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДЛЕЖАЩАЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждена приказом от 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.1.1	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.1.2	В семейной форме иной группы	0 человек
1.1.1.3	В форме совместного образования с дошкольного образовательного учреждения на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	48 человек
1.4	Численность детей с вес численности воспитанников и общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования	60 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В форме кратковременного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность детей с вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования	3 человек
1.5.1	По характеристике необходимости в физическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 91/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 72%
1.8.1	Высшая	4 человека 36%
1.8.2	Первая	4 человека 36/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	11 человек 100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/ %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 39/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкаль ным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да