

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Елочка»  
Г. Балашова Саратовской области

«Принято»  
на Педагогическом совете  
МДОУ д/с «Елочка»  
Протокол № 4 от 18.04.22г

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
д/с «Елочка» г. Балашова  
/Руднева Е.Н.  
Приказ от 18.04.22 № 81



«Согласованно»  
С Управляющим советом  
МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова  
Протокол № 3 от 18.04.22г

**ОТЧЕТ**

**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного  
Образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Елочка»  
г. Балашова Саратовской области»  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области» расположено по адресу: 412310, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица Титова, дом 16. Телефон (84545)-5-90-00.

Адрес электронной почты МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области: [elochkabal@yandex.ru](mailto:elochkabal@yandex.ru).

Адрес сайта в сети интернет: <http://elochkabal.ucoz.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Руднева Елена Николаевна.

Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2803 от 15.07.2016 года, Серия 64ЛО1 № 0002544, выдана 15.07.2016 года Министерством Образования Саратовской области. Лицензия выдана бессрочно.

- лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002039 от 14.10.2013 года, выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области.

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 64 № 002682942, выдано 28.07.2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Саратовской области, за основным государственным регистрационным номером 1096440000689.

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 002463356, выдано 28.07.2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Саратовской области, и присвоен ИНН 6440020383.

Ведущими направлениями деятельности МДОУ по реализации программы являются:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;



5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Основными **задачами** педагогического коллектива на 2021 год были:

1. Обеспечить развития кадрового потенциала через:
  - прохождение процедуры аттестации;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - участие в районных методических объединениях.
2. – Обновление в соответствии с ФГОС воспитательно - образовательного процесса по социально-личностному развитию. Включение детей в систему социальных отношений через:
  - Развитие общения, нравственного воспитания.
  - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
  - Формирование основ безопасности.
  - Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду взрослых.
3. Организация работы педагогического коллектива направленная на формирование у дошкольников основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
4. Совершенствование работы по познавательному развитию через опытно – экспериментальную деятельность.
5. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников по средствам декоративно – прикладного искусства.

**Режим работы МДОУ д/с «Елочка»  
г. Балашова Саратовской области**

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области работает в режиме 5-дневной рабочей недели. В МДОУ функционирует 3 группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов; и одна дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **II. Система управления организации**

Управление МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.

Руководство деятельностью МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области осуществляет: заведующий МДОУ, и несет ответственность за деятельность Учреждение.

Формами самоуправления МДОУ являются:

### **Общее собрание Трудового коллектива:**

- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах ФОТ;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; принимает Устав МДОУ и другие локальные акты;
- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- выходить с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
- решает другие вопросы в соответствии с положением об Общем собрании Трудового коллектива.

### **Управляющий совет:**

- определяет программы развития МДОУ; повышает эффективность ее финансово – хозяйственной деятельности;
- обеспечивает прозрачность, привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействует созданию оптимальных условий и форм организации воспитательно – образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;
- согласовывает стимулирующие выплаты педагогическому персоналу, непедagogическим работникам; обеспечивает информированность общественности о деятельности МДОУ;
- определяет формы и системы оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся у МДОУ средств на оплату труда;



- решает другие вопросы, входящие в компетенцию Управляющего Совета в соответствии с «Положением об Управляющем Совете».

#### **Совет родителей:**

- обсуждает Устав и другие локальные акты МДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;
- решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности МДОУ;
- участвует в подведении итогов деятельности МДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении (группе);
- решает вопросы оказания помощи воспитателями группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОУ (группе) – групповых родительских собраниях;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.

#### **Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности МДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в МДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.

***Вывод:** Таким образом, в МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области реализуются возможности участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ д/с «Елочка г. Балашова Саратовской области реализуется основная общеобразовательная программа МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова

Саратовской области, разработанная на основе примерной ООП «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

В воспитательно – образовательном процессе реализуются региональная программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» разработана авторским коллективом СарИПКиПРО Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н..  
Парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаева.

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области посещают 62 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 4 группы.

В режиме полного дня (12 часов) – 62 ребенка.

- Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет – 11 человек;
- Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет – 51 человек.

- Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня (10,5-12 часов) – 62 чел. /100 %;
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 чел/0%;
- в семейной дошкольной группе – 0 чел/0%.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного ребенка – 2 дня.

Данные на 30.12.2021г.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа второго раннего возраста «Василек»	С 2-3	11 чел.
2.	Разновозрастная группа «Подснежник»	С 3-5	22 чел.
3.	Старшая группа «Колокольчик»	С 5-6	15 чел
4.	Подготовительная группа «Одуванчик»	С 6-7	14 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение за ребенком (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.)
- Диагностические пробы, каждая из которых позволяет отслеживать несколько параметров.



В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника, включающие показатели сформированности ключевых характеристик развития.

Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком диагностических заданий.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников общеразвивающих групп осуществляется с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития», составленной авторами – составителями Родькиной Е.В. (зам. зав. по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатиной С.И. (зам. зав. по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова) и получившей рецензию ГАУ ДПО «СОИРО».

Так результаты качества освоения ООП ДО МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области в 2021 году выглядят следующим образом:

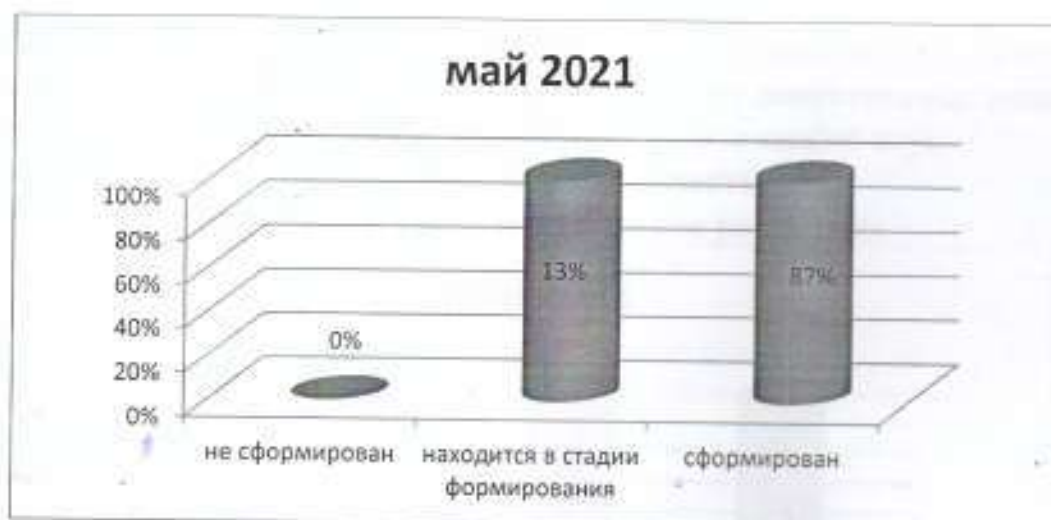
**Образовательная область**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**



По результатам мониторинга было выявлено – дети знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У детей сформировано представление о семье, ее составе, родственных отношениях и взаимосвязях, традициях. Сформированы представления об обществе. В полной мере развиты навыки самообслуживания, становления самостоятельности. Освоены разные виды труда и творчества. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно – ролевых, режиссерских игр и игр с правилами, как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, представлении о себе, семье, об окружающем мире).

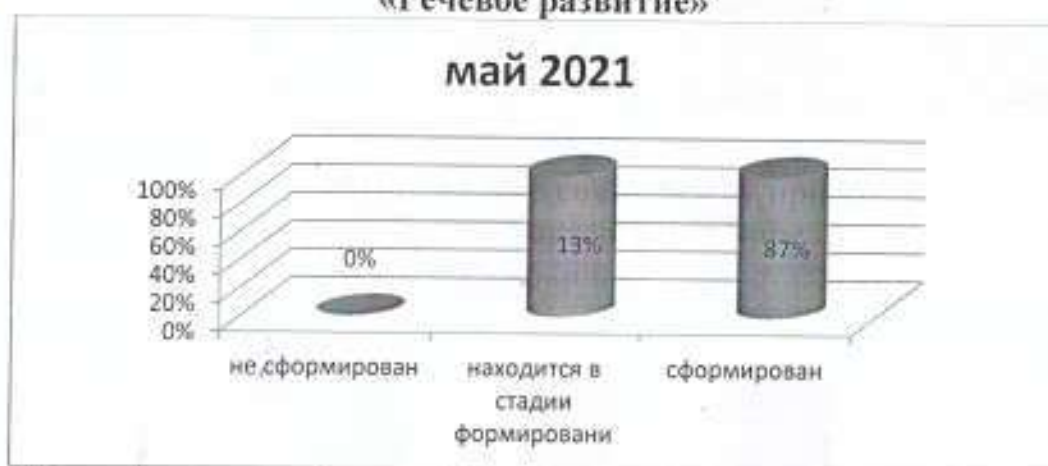
**Образовательная область**  
**«Познавательное развитие»**





Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие» программы показывает успешное освоение материала детьми. Дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, анализируют, сравнивают, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам. У детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках. Это является результатом обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и использование педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

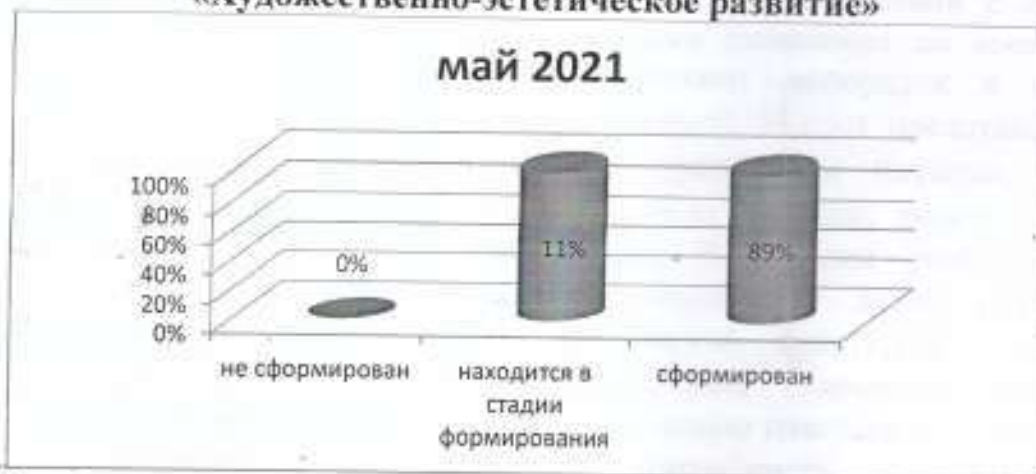
#### Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Речевое развитие» является неотъемлемым компонентом других видов направлений развития и образования детей в МДОУ. Результаты мониторинга показали, что у детей сформированы навыки коммуникаций. Дети, общаясь правильно, применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Дети проявляют большой интерес и любовь к художественной литературе. Педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через

погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»**



В образовательном процессе МДОУ большое внимание уделяется развитию художественно – эстетическому развитию детей. На протяжении всего учебного года педагогами проводилась работа по воспитанию интереса к художественной творческой деятельности, развитию эстетических чувств, воображения, детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества. В течение года проводились смотры – конкурсы. Благодаря грамотной работе музыкального руководителя и воспитателей, обучающиеся нашего детского сада ежегодно участвуют в конкурсах детского творчества.

**Образовательная область  
«Физическое развитие»**



Образовательная область «Физическое развитие» является одним из важных направлений развития детей в МДОУ. На протяжении всего времени педагоги стараются сохранять и укреплять физическое и психическое



здоровье детей, прививают детям культурно-гигиенические навыки, формируют у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Освоение образовательной области происходит в ходе режимных моментов, в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности, в ходе самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых). Имеют представления о составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений. В течение учебного года инструктор по физической культуре формировал у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, старался развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). У детей значительно накопился и обогатился двигательный опыт, сформировалась потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дети совместно с инструктором по физической культуре рассматривали картины и иллюстрации с изображением различных видов спорта, проводили беседы. Также проводилась непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, ежедневно перед завтраком проходила утренняя гимнастика, проводились игры (дидактические, настольные (лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные, тематические досуги, спортивные праздники, самостоятельная деятельность в физкультурном уголке в групповой.

***Вывод:** Результаты педагогического мониторинга указывают на высокий процент сформированных и находящихся в стадии формирования ключевых характеристик развития на конец учебного года.*

#### **Дополнительное образование**

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2021 году в Учреждении не осуществлялось.

***Вывод:** Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ООП ДОУ, локальными нормативными актами. Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных образовательных услуг.*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 87 % детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и все они зачислены в общеобразовательные организации г. Балашова

В течение 2021 года обучающиеся МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области принимали активное участие в детских творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Руководитель
1.	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2021 года – «Белый Металлический Бык»»	Региональный	Рогов Д. Савухин В. Шалмеев Е. Горнышова С. Храмова П.	Маркарян Е.А. Почтарева Э.А.
2.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима – 2021» «ССИТ»	Всероссийский	Зайцев Г. Калмыков Д. Ковалева С.	Шнякина О.С.
3.	V фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга»	Районный	Алферьева Д. Вострикова Л. Головина Д.	Шнякина О.С. Ашанина М.В. Маркарян Е.А.
4.	XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки»	Всероссийский	Арефьева С. Гейрих Д. Руднев К. Денисов Г. Скрипников М. Сычев З. Филатова В. Чауров С. Шалмеев Е. Дедов М.	Ашанина М.В. Дедова Е.В. Маркарян Е.А. Почтарева Э.А. Наумкина Н.В. Шнякина О.С. Мусатова О.А.



№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Руководитель
5.	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки»	Всероссийский	Еремин В. Гейнрих Д.	Дедова Е.В. Мусатова О.А.
6.	Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Про бабушек, про дедушек»	Региональный	Сыкало Е. Тимофеева Л. Рогов Д.	Дедова Е.В. Маркарян Е.А.
7.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	Всероссийский	Чекаева А. Головина К. Горнышова С. Михайлова Д. Мухин А. Вартамян С. Соболев А. Тимофеева Л. Дудин А. Дудина Н.	Наумкина Н.В. Почгарева Э.А. Маркарян Е.А. Дедова Е.В.
8.	Региональный конкурс творческих работ для детей 5-7 лет «Космические фантазии»	Региональный		Наумкина Н.В. Ашанина М.В.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Белый мел»	Всероссийский	Руднев К. Дудина Н.	Маркарян Е.А. Дедова Е.В.
10.	Всероссийский детско-	Всероссийский	Головина Д.	Маркарян Е.А.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Руководитель
	юношеский конкурс рисунка «Для брата, дедушки и папы - 2021»			
11.	II областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки»	Областной	Бандурин С.	Наумкина Н.В.
12.	V открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»	Муниципальный	Капустина В. Горнышова С.	Маркарян Е.А. Дедова Е.В. Макарова А.С.
13.	III открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»	Муниципальный	Горнышова С. Одинцова Н.	Маркарян Е.А. Дедова Е.В. Макарова А.С.

Анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняло участие 58 человек позволило увидеть и проанализировать характер социального партнерства с семьей, качество исполнения социального заказа родителей (законных представителей), наметить пути коррекции недостатков в работе.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования и воспитания, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации учебно-воспитательного процесса, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся материальной



базой, – 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством использования современных методов и средств обучения, – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм, – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информационной открытости, – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования сформирована на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Структура и содержание мониторинга качества образования отражают специфику образовательного учреждения.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию

- Общая численность педагогических работников, в том числе:

• численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 чел. /100%;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 6 чел./ 60%;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 2 чел из 10, что составляет 20%.

- первая – 6 чел. из 10, что составляет 60%;

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- молодых специалистов – 0 чел./ 0%;

- до 5 лет – 1 чел./10%;

- от 5 до 10 лет – 5 чел./50 %;

- от 10 до 20 лет – 2 чел./20%;

- от 20 до 30 лет – 2 чел./20%

- свыше 30 лет – 0 чел./0%.

• численность/ удельный вес численности педагогических работников в

общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. /0 %;

- численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет – 10 чел. /100%

- численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 0 чел./ 0%;

- численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние пять лет (12 чел.):

  - повышение квалификации прошли – 12 чел. / 100%;

  - переподготовку по профилю прошли – 3 чел./ 25%.

- численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов – 6 чел. из 10 чел./ 60%;

- Соотношение «педагогический работник/ ребенок» в Учреждении – 1/6,2

- Наличие в учреждении следующих педагогических работников:

  - музыкального руководителя – Да;

  - инструктора по физической культуре – Да;

  - учителя – логопеда – Нет;

  - педагога – психолога – Да.

В 2021 году педагоги МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель
1.	Районный конкурс методических разработок «Зеленый огонек»	Районный	Шнякина О.С. Наумкина Н.В. Мусатова О.А. Маркарян Е.А.
2.	Областной конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона: опыт, результаты, движение вперед»	Областной	Дедова Е.В.
3.	Региональный конкурс научно – исследовательских,	Региональный	Маркарян Е.А. Дедова Е.В. Наумкина Н.В.



№ п/п	Название конкурса	Уровень	Руководитель
	методических и творческих работ «Родина у нас одна»		
4.	Открытый районный фестиваль национальных культур «В единстве народов – сила страны»	Районный	Маркарян Е.А. Дедова Е.В.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний»	Всероссийский	Наумкина Н.В. Шнякина О.С.
6.	Районный конкурс дидактических игр и пособий «Занимательная математика»	Районный	Мусатова О.А. Шнякина О.С. Маркарян Е.А. Дедова Е.В.

*Вывод: МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, реализуемым УМК.

В 2021 году МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области пополнило учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- обновленные издания УМК в помощь педагогам;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В рамках освоения целевых субсидий на выполнение муниципального задания «Учебные расходы» в 2021 году приобретены канцелярские товары, детские игрушки и развивающие пособия (исходя из потребностей по группам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (DVD система, мультимедийная установка, телевизор)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Следует отметить необходимость в обновлении мультимедийного проектора, пополнение методической базы наглядными и раздаточными материалами.

***Вывод:** В МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в постоянном пополнении.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Здание детского сада светлое, отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- 6 групповых помещений;



- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально – физкультурный зал;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- кабинет педагога – психолога;
- комната природы.

Отдельно имеется здание прачечной.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогические работники МДОУ учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, зону экспериментирования. Группы постепенно пополняются современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимальна насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующий процесс его развития и саморазвития.

Детский сад оснащен компьютером, принтерами, в МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова Саратовской области имеется электронная почта и персональный сайт в сети «Интернет».

В МДОУ развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В течение 2021 года без замечаний функционировала автоматическая пожарная сигнализация, систематично и планомерно проходил осмотр средств пожаротушения (огнетушители).

Ремонт детского сада проводится согласно плану административно-хозяйственной работы. С целью эстетического воспитания детей и формирования у них трудовых навыков, на территории детского сада разбиты цветники и посажен огород. Коллектив и родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве детского сада.

Вместе с тем выявлены проблемы: из – за недостатка финансирования сохраняется проблема ремонта отопительной системы, асфальтового покрытия территории, замена оконных блоков.

**Вывод:** Материально – техническое состояние учреждения и территории соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены на 30.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / %



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.8.1	Высшая	2 человека 20%
1.8.2	Первая	6 человека 60/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	10 человека 100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 43/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5/2 кв. м

	объемы деятельности, в расчете на одного воспитанника	
22	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,5 кв. м
23	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
24	Наличие музыкального зала	
25	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
26	Наличие бассейна	нет
27	Наличие сенсорных комнат	нет
28	Наличие изостудии	нет
29	Наличие компьютерного класса	нет