

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова
Саратовской области»

«Согласовано»

Глава администрации
Балашовского муниципального
района

Мельников



А.А. Мельников

«Принято»

На заседании Педагогического
совета МДОУ д/с «Елочка»
г.Балашова

Протокол № 10 «Б» 25 2017 г.

«Утверждено»

Заведующий МДОУ д/с
«Елочка» г.Балашова
Приказ № 10 от «10» 05 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2017-2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ программы развития	3
Введение	8
1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
1.1. Основные характеристики Учреждения	9
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	10
2.1. Программное обеспечение образовательного процесса	10
2.2. Социальный статус семей воспитанников:	11
2.3. Особенности образовательного процесса	12
2.4.Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.5. Кадровый потенциал	14
2.6. Материально – техническое обеспечение	15
2.7. SWOT-анализ условий реализации Программы развития МДОУ	18
3.ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	22
3.1. Анализ выполнения предыдущей Программы развития	22
3.2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития	24
4.Основные направления программы развития по расширению взаимодействия с семьями воспитанников	25
5. Концепция Программы развития	25
5.1. Приоритеты стратегического развития МДОУ	25
6. Основные цели и задачи Программы развития на 2017-2022 г.г.	26
7. Прогнозируемый результат Программы развития	27
8. Стратегия перехода МДОУ в новое состояние	28
8.1. Этапы реализации Программы развития	28
8.2. Работа с родителями	29
8.3. Укрепление материально-технической базы	32
8.4. Социальное партнерство	33
8.5. Система программных мероприятий	34
9.Элементы риска Программы развития Учреждения.	38

ПАСПОРТ
программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области »</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.». Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года №1507 « О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г.</p>

	<p>№1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утвержден приказом Минобрнауки). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Закон саратовской области №33 – ЗСО «Об образовании» принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 года, (с изменениями на 31 мая 2012 года); (с изменениями на 25 марта 2013 года); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).</p> <p>Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 года №219 – П об утверждении регионального плана мероприятий(«дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013 -2018 годы.</p> <p>Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Саратовской области на 2013 – 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Саратовской области от 7 сентября 2012 года №545-П), (с изменениями, принятыми Постановлением Правительства Саратовской области от 20 февраля 2013 года №78 – П).</p> <p>Устав МДОУ.</p> <p>Положение о программе развития.</p>
Заказчик Программы развития	Педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Исполнитель Программы развития	Администрация МДОУ, педагогический коллектив МДОУ, социальные партнеры.
Цели и задачи	Цели:

<p>Программы развития</p>	<p>обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей участников образовательных отношений как необходимые условия для реализации равных возможностей развития каждого ребенка в период дошкольного детства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые и доступные условия для обеспечения вариативности образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. - обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. - создать условия для укрепления здоровья воспитанников, формировать у дошкольников интерес к основам здорового образа жизни и экологии родного края. - создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса. - сформировать систему единого воспитания МДОУ и семьи, совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников. - совершенствовать материально-технического и программного обеспечения. - освоить и внедрить новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности - расширять взаимодействие МДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). - обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию Программы.
<p>Срок и этапы</p>	<p>2017-2022 г. г.</p>

<p>реализации Программы развития</p>	<p>I этап (подготовительный) апрель - декабрь 2017г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации программы развития II этап (реализации) январь 2018г. - декабрь 2020г. <i>Цель:</i> практическая реализация программы развития III этап (обобщающий) январь 2022 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения, поставленным целям и задачам.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы развития</p>	<p>Рациональное использование бюджета. Спонсорская помощь, благотворительность. Внебюджетные источники.</p>
<p>Ожидаемые конечный результат реализации Программы развития</p>	<p>Создание базы методических разработок. Совершенствование образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Положительная динамика развития экологической культуры воспитанников. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни. Повышение профессиональной культуры педагогов и умения работать на запланированный результат. Мотивация родителей к взаимодействию с МДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников. Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы. Улучшение качества взаимодействия с социокультурными учреждениями.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1.Количество мероприятий направленных на приобщение к основам здорового образа жизни и повышению экологической культуры воспитанников, в том числе: конкурсы, выставки. 2.Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях экологической направленности от общего числа обучающихся.</p>

	<p>3. Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях направленных на укрепление и сохранение здоровья от общего числа обучающихся.</p> <p>4. Число родителей, принимавших участие в мероприятиях Учреждения.</p> <p>5. Доля педагогов участвующих в мероприятиях направленных на приобщение к основам здорового образа жизни и повышению экологической культуры в том числе: конференции, вебинары, семинары.</p> <p>6. Доля воспитанников, привлеченных к дополнительному образованию по экологической направленности от общего числа обучающихся.</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации программы развития</p>	<p>Контроль исполнения программы развития осуществляет администрация учреждения с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МДОУ.</p>

Введение

Актуальность разработки программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области» (далее Учреждение) обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Перед работниками Учреждения стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение постоянно доказывать свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития Учреждения на 2017-2022 г. г. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области».

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова находится по адресу (юридический и фактический адреса совпадают): 412310, Россия, Саратовская область, город

Балашов, улица Титова, дом №16, т.8(84545) 5-90-00 адрес электронной почты: elochkabal@yandex.ru. Официальный сайт: <http://elochkabal.ucoz.ru/>

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма – бюджетное Учреждение.

Учредителем и собственником Учреждения является Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балашовского муниципального района (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района: создания, реорганизации и ликвидации бюджетного учреждения, внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения).

На основании распоряжения администрации Балашовского муниципального района Саратовской области №1335 –р от 29.05.2009 года создать до 01.09.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области».

Уютное здание детского сада, окружено полувековыми елями, обустроенные игровые площадки – все радует детей и их родителей. В 2010 году после капитального ремонта распахнул свои двери для 106 малышей.

Основной целью Учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, прием и уход за детьми.

1.1. Основные характеристики Учреждения

Назначение Учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий Учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором Учреждение является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы Учреждения по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие;
- прием и уход за детьми дошкольного возраста.

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области».

Юридический адрес: 412310, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица Титова, дом № 16.

Телефон: 8(84545) 5-90-00

Электронная почта: elochkabal@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: elochka.ucoz.ru

Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района
Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова (Утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 21 декабря 2015 года № 3052-р)

В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 106 мест, функционируют 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Управляющая система – заведующий Рыбак Оксана Владимировна; заместитель заведующего Ершова Лилия Викторовна;

Лицензия на образовательную деятельность серия 64ЛО1.№0002544 выданной Министерством образования Саратовской области от 15.07.2016 г.

Режим работы, организация питания

МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова работает в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе, и функционирует одна дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей.

Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием, в дежурных группах пяти разовым питанием.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты Н.О.Д. с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

2.2. Социальный статус семей воспитанников:

Анализ опыта работы по организации взаимодействия детского сада и семьи позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной практике приоритетными должны становиться дифференцированный и лично - ориентированный подход не только по отношению к детям, но и к их семьям.

Социальная характеристика семей воспитанников Учреждения

Характеризуя контингент родителей, можно отметить, что большую часть родителей представляют следующие социальные группы: служащие, работающие в бюджетной сфере (учителя, врачи, военнослужащие и т.д.), работники сферы обслуживания и предприниматели, представляющие мелкий и средний бизнес. В связи со сложившейся в государстве ситуацией на рынке труда, появилась новая категория семей, процент которой растет - семьи безработных.

Характеристика социального положения семей воспитанников

Кол-во семей в цифрах и %	2015		2016		2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во семей	94		92		83	
Семьи служащих	25	27	24	26	21	25
Семьи рабочих	61	65	60	65	53	64
Семьи безработных	8	8	8	9	9	11

Характеристика состава семей воспитанников

Состав в цифрах и %	2015		2016		2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во семей	94		92		83	
Неполная семья	20	21	20	22	17	20
Полная семья	74	79	72	78	66	80
Оформлено опекунов	-	-	-	-	-	-

Наблюдается тенденция на незначительное снижение процента неполных семей и соответственное увеличение процента полных семей.

Образовательный уровень родителей.

Образование в%	2015		2016		2017	
	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Высшее	58	31	54	27	50	23
Неполное высшее	2	1	1	1	1	1
Средне-специальное	30	40	27	38	23	32
Среднее	3	2	2	2	3	3

Достаточно высокий образовательный уровень родителей, имеющих высшее и средне-специальное образование, обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями

2.3. Особенности образовательного процесса

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

№	Возраст	Группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1,5-х до 3-х лет	Разновозрастная группа раннего возраста	1	24
2.	от 3-х до 4-х лет	Младшая группа	2	24
3.	от 4-х до 5-ти лет	Средняя группа	1	22
4.	от 5-ти до 7-ми лет	Разновозрастная старшая группа	1	15
Итого:			5 групп	85

МДОУ реализует следующие образовательные программы:

1. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области». Программа составлена на основе «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.»

2. Дополнительная парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева

3. «Региональная программа « Основы здорового образа жизни» авторский коллектив СарИПКиПРО Ю.Б.Барыльник, Н.В. Дмитриева, Ю.Ю. Елисеева, Ю.В. Клещина М.Ю. Михайлина, И.Г. Остраумов, М.И. Орлов, М.А. Павлова, С.В. Петрова, Г.Ю. Рахманова, М.Ю. Свинаярева, О.А. Скуфина, Е.Н. Текучева.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

1. Игровые;
2. Диагностические;
3. Информационные;
4. Здоровьесберегающие;
5. Технологии сотрудничества;

В рамках реализации области речевое развитие педагоги проводят работу по подготовке к обучению детей грамоте. Педагоги с детьми подготовительного возраста систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности детей.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В МДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами - старшей медсестрой.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала МДОУ врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, ежегодное обследование детей и персонала МДОУ на гельминты.

В МДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги МДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок).

В каждой возрастной группе МДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований санитарно-гигиенических норм.

В МДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- корригирующая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Прогулки детей осуществляются на специально огороженных площадках МДОУ, которые оснащены теневыми навесами, красочным нестандартным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

2.5. Кадровый потенциал

Сведения о коллективе МДОУ.

В МДОУ работает 31 человек, из них 11 педагогов. В том числе: заведующий МДОУ, заместитель заведующего; 8 воспитателей; музыкальный руководитель; педагог-психолог; инструктор по физической культуре. Все специалисты и руководящий состав имеют высшее профессиональное образование. Один воспитатель прошел переподготовку в «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» и получила диплом с присвоенной квалификацией «Воспитатель дошкольной образовательной организации». Высшее профессиональное образование из воспитателей имеют 4 человека. Остальные воспитатели имеют дипломы о высшем педагогическом образовании. Имеют квалификационную категорию 2 педагога: 1 человек – высшая категория, 1 – первая категория.

Должность	Количество сотрудников	до 30 лет	31 – 40 лет	41- 50 лет	51- 60 лет
Заведующий МДОУ	1		1		
Заместитель заведующего	2	1	1		
Воспитатель	8	2	4	2	
Педагог-психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1		1		

Инструктор по физической культуре	1	1			
Машинист по стирке белья, кастелянша	1		1		
Повар	2	1	1		
Подсобный рабочий	1				1
Дворник	1				1
Сторож	3				3
Старшая медсестра	1	1			
Младшие воспитатели	7	4	2		1

Профессиональные достижения отдельных педагогов:

- Шнякина О.С., воспитатель в мае 2016 года заняла первое место в конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка» в рамках районного методического объединения в номинации «Многофункциональное дидактическое портфолио»
- Шнякина О.С., воспитатель в марте 2016 г. стала лауреатом 3 степени в конкурсе методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей МУДО, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках 2 районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга».
- Зуйкова А.В., воспитатель в мае 2016 г. стала дипломантом 2 степени в конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка» в рамках районного методического объединения в номинации «Сенсорные игры и пособия для детей раннего возраста»

2.6. Материально – техническое обеспечение

Детский сад размещен в типовом здании. В Учреждении имеется водопровод, канализация, централизованное отопление, 6 прогулочных участков для игровой деятельности, спортивная площадка, разбиты клумбы.

На сегодняшний день в МДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

I этаж – музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога, комната природы, пищеблок, две групповые комнаты одна из которых имеет спальню, туалетные помещения, помещения для приема детей, туалет для персонала.

II этаж – четыре групповые комнаты, две из которых имеют спальни, туалетные помещения, помещения для приема детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Старшая медицинская сестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. 50% времени пребывания ребенка в детском саду отводится активной двигательной деятельности.

Также используются технологии для сохранения психического и физического здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится совместно с детской поликлиникой № 1 на основе нормативно-правовых документов. Осмотры детей, проводимые специалистами детской поликлиники, анализ лабораторных обследований проводятся по достижении декретированных возрастов, позволяют дать объективную оценку состояния здоровья детей. Ежеквартально проводится анализ общей заболеваемости с учетом групповой заболеваемости с дальнейшим обсуждением на педагогическом совете.

Традиционно в МДОУ организуются Дни здоровья, спортивные праздники.

Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и

специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования основ здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в МДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов. Вывод: Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребенка показывает, необходимость совершенствовать работу над сохранением и укреплением здоровья детей. Вести поиск и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповой комнаты, спальни, помещения для приема детей.

Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов.

В группах созданы развивающие центры: сюжетных игр, мастерские, изостудии, театральные, речевые и др. Для развития экологической культуры активно используется комната природы, позволяющая формировать биологические представления о жизни растений, животных развивать практические умения и навыки по уходу за растениями.

Реализация основной образовательной программы проходит также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальный (физкультурный) зал; кабинет педагога - психолога. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

2.7. SWOT-анализ условий реализации Программы развития МДОУ

Внутренний анализ МДОУ			
№п/п	Показатель, определяющий качество доступность образования	Сильная сторона в деятельности МДОУ	Слабая сторона в деятельности МДОУ
1	Система управления МДОУ	Система управления в МДОУ - коллегиальный орган (Педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития	Невысокая активность молодых педагогов (недостаточный опыт работы).
2	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного оборудования развивающей предметно-пространственной среды МДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса	Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов игровым-методическим оборудованием
3	Содержательное обеспечение	Накопленный практический опыт образовательной деятельности. Возможность выбора различных направлений в работе педагогов.	Недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий
4	Кадровое обеспечение	Благоприятный психологический климат. Результативность	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере

		участия в мероприятиях Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, переподготовка), мотивация для повышения качества образования.	соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5	Учебно-методическое обеспечение	Наличие современной методической литературы Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям).	Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса
6	Материально-техническое обеспечение	Оборудованные и отремонтированные помещения МДОУ.	Недостаток технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов. Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием.

Внешний анализ среды МДОУ

№ п/п	Показатель, влияющий на качество доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители (законные представители)	Количественный состав семей не снижается. Увеличивается количество семей с	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное

		высоким уровнем образования. Заинтересованность родителей в жизни ДООУ	развитие ребенка. Малоактивная позиция родителей в жизни ДООУ, связанная с дефицитом времени.
2	Система образования	Поддержка администрации.	
3	Социально-экономическое окружение	Рядом с МДОУ находится 3 детских сада, 1 школа, библиотека Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности детского сада.	Различный контингент родителей (неблагополучные семьи).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МДОУ		Оценка перспектив развития МДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Система управления в МДОУ - коллегиальный орган (Педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития Наличие современного оборудования	Невысокая активность молодых педагогов (недостаточный опыт работы). Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов игровым-методическим оборудованием Недостаточное количество	Организация дополнительных услуг. Организация взаимовыгодного партнерства	Малоактивная позиция родителей Ограниченность бюджетных средств. Местоположение (рядом 3 д/с, микрорайон не является густонаселенным)

<p>развивающей предметно-пространственной среды МДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса</p> <p>Накопленный практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Возможность выбора различных направлений в работе педагогов.</p> <p>Благоприятный психологический климат.</p> <p>Результативность участия в мероприятиях</p> <p>Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, переподготовка), мотивация для повышения качества образования.</p> <p>Наличие современной методической литературы</p> <p>Методическая</p>	<p>внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий</p> <p>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.</p> <p>Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Недостаток технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов.</p> <p>Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием.</p>		
--	--	--	--

помощь педагогам и родителям (законным представителям). Оборудованные и отремонтированные помещения МДОУ.			
--	--	--	--

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МДОУ является вывод: в настоящее время МДОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

3. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ выполнения предыдущей Программы развития

Критерии оценки	Результат работы
1. Осуществление контроля нагрузки на воспитанников.	Постоянный контроль за соблюдением санитарных правил. - Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах.
2. Организация воспитательно-образовательной работы	Внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - поэтапный переход работы в условиях ФГОС ДО; - разработка основной образовательной программы МДОУ.
3. Обеспечение преемственности в работе со МОУ СОШ №12	Экскурсии в школу. - Выступление учителя на родительском собрании. - Увеличение количества поступающих первоклассников в школу из числа выпускников МДОУ.
4. Совершенствование системы общественного управления	Организация работы коллегиальных органов управления. - Включение родителей в жизнь и

	<p>работу МДОУ: создание Совета родителей МДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
<p>5. Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями</p>	<p>Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: консультаций, информационных листов, газет, листов - памяток, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - просмотр web-страниц педагогов на сайте детского сада и на личных сайтах. - Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. <p>Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте МДОУ, в родительских уголках.</p>
<p>6. Создание мер по Укреплению материально-технической базы ДОУ</p>	<p>Произведен ремонт помещений МДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновлен мягкий инвентарь, Приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, мультимедийное оборудование. - Установлено новое оборудование по

7. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса	пожарной сигнализации, видеонаблюдение. Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс, непосредственно в образовательную деятельность, активно используется проектная деятельность в работе с детьми, Широко применяется интегративный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация. Активно используется технология «Портфолио» в работе с детьми.
--	--

3.2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития Учреждения на период 2017 – 2022 г.г. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность создания данной Программы Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед Учреждением можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

4. Основные направления программы развития по расширению взаимодействия с семьями воспитанников:

- Повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе Учреждения.
- Установление партнерских отношений с родителями воспитанников на основе организации различных видов сотрудничества и совместного творчества
- Участие родителей в работе Учреждения как полноправных субъектов воспитательно - образовательного процесса.

5. Концепция Программы развития

Актуальность разработки программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:
- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5.1. Приоритеты стратегического развития МДОУ

Основными направлениями ближайшего развития МДОУ являются:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие экологической культуры воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада;
- продолжение образовательной деятельности МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- повышение педагогической компетентности педагогов детского сада;
- улучшение материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.

6. Основные цели и задачи Программы развития на 2017-2022 г.г.

Цель:

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей участников образовательных отношений как необходимые условия для реализации равных возможностей развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Задачи:

- создать необходимые и доступные условия для обеспечения вариативности образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
- обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.
- создать условий для укрепления здоровья воспитанников, формировать у дошкольников интерес к основам здорового образа жизни и экологии родного края.
- создать условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.
- сформировать систему единого воспитания МДОУ и семьи, совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.
- совершенствовать материально-технического и программного обеспечения.
- освоить и внедрить новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

- расширять взаимодействие МДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию Программы.

7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей участников образовательных отношений. При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

Показателями является:

- итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории МДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МДОУ;

– каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

– качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

– каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

– квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

8. Стратегия перехода МДОУ в новое состояние

8.1. Этапы реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017г.	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2017г.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного	2017 -2019гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего

	образования в соответствии с ФГОС			
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2017 - 2019гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2017 - 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
6	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017 - 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
7	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017 - 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей;
- повышение качества образовательного процесса.

2. Работа с родителями

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2017г.	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные; - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2017- 2019гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего, Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары практикумы, консультации), Развитие рисунков, аппликаций,	2017 -2019гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего, Музыкальный руководитель

	эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)			
4	Практикум «Иновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2017 -2019гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2017 – 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
6	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017 – 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017 – 2018гг.	Без финансирования	Заместитель Заведующего
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заместитель Заведующего

Ожидаемый результаты:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада;
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу»;
- Информированность о качестве взаимодействия с семьей;
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей;
- Повышение компетентности родителей.

8.3. Укрепление материально-технической базы

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью; поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:
обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса;
привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;

обеспечить инновационный характер образовательного процесса;
пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием.

№ п/п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнитель и
1	Замена асфальтового покрытия на территории МДОУ	2017г.	Средства бюджета.	Заведующий
2	Благоустройство территории МДОУ, частичная замена	2017- 2019гг.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий

	забора			
3	Косметический ремонт групп	2017-2019гг.	Внебюджетные средства	Заведующий

Ожидаемый результат:

- благоустроенная территория МДОУ;
- создание развивающей среды в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

8.4. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, экологического воспитания.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый Продукт деятельности	Социальный эффект
ОУ СОШ 12 г. Шахова	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в школу.

2.	МУ «ГЦБС»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3.	ГУЗ СО «Балашовская детская больница» подклиника №1	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4.	МУ «Балашовский краеведческий музей»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей
5	МУ ДО «ДИОСН БМР»	Спортивные мероприятия	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение физической сферы детей

8.5. Система программных мероприятий

Этапы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
апрель – декабрь 2017 г.	Проанализировать эффективность работы МДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на	Разработка Программы развития МДОУ; схемы перспективного развития системы работы в МДОУ и ознакомление педагогического коллектива с	2017 г.	Заведующий, Заместитель заведующего

		развития.		
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенност и родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2017г.	Заместитель заведующего; воспитатели
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	2017 – 2018 гг.	Заведующий

II этап (реализации) январь 2018г. - декабрь 2020г.	1.Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МДОУ в соответствии с образовательной программой.	2017г.	Заместитель заведующего; воспитатели
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно - образовательной работы.	2017 – 2018 гг.	Заместитель заведующего;
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	2017г.	Заместитель заведующего;
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно план - графика	Заместитель заведующего;
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «савализ планирования,	В течение 2018 – 2020 гг.	Заведующий; Заместитель заведующего;

		самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства .		
	2.Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников МДОУ	Анализ соответствия материальной базы МДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2017 – 2018 гг.	Заведующий;
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2017 - 2021 гг.	Заведующий;
III этап (обобщающий) январь 2022 г.	Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах	2022 г.	Заведующий; Заместитель заведующего;

	результатов	реализации Программы развития.		
		Оценка результатов реализации Программы развития МДОУ.	2022 г.	Заведующий; Заместитель заведующего;

9. Элементы риска Программы развития Учреждения.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется.