

**Аннотация
к рабочей программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» (далее — Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Елочка» г. Балашова Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ д/с «Елочка» г. Балашова от 30.08.2019 г. и утверждена приказом заведующего ДОУ от 30.08.2019 г. N. 228

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы обеспечивает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
становление эстетического отношения к окружающему миру;
формирование элементарных представлений о видах искусства;
восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество);
- Конструктивно-модельная деятельность (из строительного материала, из деталей конструктора);
- Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на

детских музыкальных инструментах).

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Задачи художественно-эстетического развития реализуются интегрировано со всеми образовательными областями в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, культурно – досуговой деятельности.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной программы Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (во всех возрастных группах). — М.: Мозаика—Синтез.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим планированием.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьёй в духе партнёрства; вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.